



PROJETO DE EXTENSÃO RURAL UNIVERSITÁRIA E OS BEBEFÍCIOS AOS ACADÊMICOS DO CURSO DE AGRONOMIA DA UNIMONTES

Autor(es): Déborah Cristina Dias Campos, Felipe Dias Araújo, Maria Nilfa Almeida Neta, Joyce Gomes Damascena, Thiago Vieira Rodrigues, Lize de Moraes Vieira da Cunha

PROJETO DE EXTENSÃO RURAL UNIVERSITÁRIA E OS BEBEFÍCIOS AOS ACADÊMICOS DO CURSO DE AGRONOMIA DA UNIMONTES

Introdução: Os projetos de extensão rural universitário vem aproximado acadêmicos do curso de agronomia da realidade de produtores familiares rurais no norte de Minas Gerais. **Objetivos:** A UNIMONTES campus de Janaúba, por meio do projeto Núcleo de Estudos em Extensão Rural e Despertar Agroecológico ? NERUDA realizou no 2º período de 2013 visitas técnicas a produtores rurais, e aplicação de práticas agroecológicas por meio do sistema de produção em horta circular. Com o objetivo de apresentar a jovens acadêmicos medidas de base agroecológica visando a sustentabilidade e qualidade de produtos e auxiliando pequenos. **Metodologia:** Um grupo de estudantes do curso de agronomia realizaram visitas técnicas periódicas a um agricultor familiar próximo a instituição, onde nessa propriedade o produtor adotou como manejo do cultivo do mamão praticas alternativas sem a aplicação de agrotóxicos. Foi orientando quanto a medidas de prevenção, controle de doenças, características e qualidade do fruto e sugeridas algumas práticas como a utilização do esterco bovino e biofertilizantes e para controle de pragas a aplicação de calda bordaleza e sulfocálcica. Além do cultivo do mamão foi implantada a cultura do morango com um sistema de manejo produtivo sem uso de agroquímico. Nas dependências da instituição de ensino uma área tem sido destinada a realização de experimentos por meio práticas agroecológicas em um sistema horta circular. **Resultados:** Os resultados da vivencia mostra que programas como estes vem com a proposta de atender necessidades e ajudar no desenvolvimento de produtores rurais, assim podemos analisar que os projetos de extensão rural trás muitos benefícios para acadêmicos, pois possibilita uma troca de saberes entre o estudante e o produtor, aumentando assim cada vez mais os conhecimentos de ambos os lados. **Conclusão:** Pode-se concluir que, essa troca de saberes torna-se vantajoso tanto para os acadêmicos quanto para os produtores, e se pode perceber uma satisfação mutua.

Agradecimento ao CNPq/MDA chamada 81 pela concessão de bolsa de incentivo ao desenvolvimento de experiências de base agroecológica. Pelo apoio financeiro para a realização deste trabalho e ao grupo NERUDA-Núcleo de Estudos em Extensão Rural e Desper

Agência financiadora: Cnpq/MDA