



Alfabetização: um instrumento de inclusão dentro das escolas

Autor(es): Maria Aparecida de Macêdo, Franciele Mendes Pinheiro, Ediane Macedo Mendes, Solange Ribeiro Prates

O presente trabalho trata-se de um relato de experiência do Subprojeto Inclusão ? Pedagogia: Alfabetização: um instrumento de inclusão dentro das escolas, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID com fomento CAPES, desenvolvido na Escola PIO XII do Município de Januária - MG, tendo como objetivo realizar um estudo do processo de alfabetização e inclusão baseado em experiências vividas em sala de aula. Ativos, ele pretende ainda, investigar a inclusão dentro das escolas através da alfabetização, pois alunos que não estejam totalmente alfabetizados de certa forma sentem-se excluídos pelos demais por não acompanhar o nível desenvolvido dentro da sala de aula. Segundo Soares (2004), alfabetização não ultrapassa o significado de ?levar à aquisição do alfabeto?, ensinar o código da língua escrita, ensinar as habilidades de ler e escrever. Conforme Lemle (2001), ?o alfabetizando considera a união das letras como um casamento entre elas?. Diante de algum tempo trabalhando na E.E Pio XII com alunos do 6º ano que apresentam dificuldades na aprendizagem, aplicando atividades para auxiliar alunos que não conseguiram alcançar o resultado esperado dentro da série que estavam inseridos, foi possível perceber que: alfabetizar uma criança é uma tarefa que necessita de tempo, amor e dedicação, não é simples como parece. Para que haja aprendizagem é necessário construir um vínculo entre si, uma identificação, em um ambiente dinâmico, ativo, através do dialogo, e buscando um espaço de confiança As escolas, como espaço de aprendizagem devem estar aptas a responder as necessidades dos seus alunos.

Fomento: CAPES