



APROXIMAÇÃO SUPERVISOR PIBID E ACADÊMICO: UM LAÇO QUE PODE CONTRIBUIR PARA APRENDIZAGEM ? RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Junia Maria da Costa, Andréa Mameluk Ferreira, Wellington Danilo Soares

INTRODUÇÃO: O presente trabalho apresenta algumas reflexões sobre a relação do supervisor do Programa Institucional de Bolsas de Incentivo a Docência - PIBID com o acadêmico iniciante no processo de ensino aprendizagem do PIBID Lutas na Escola da Escola Estadual Professora Cristina Guimarães. O **OBJETIVO** deste relato é incentivar a discussão que trata a relevância das relações professor e aluno nas diversas extensões do método ensino aprendizagem que se desenvolvem em sala de aula dentro da lógica estabelecida no programa. A **METODOLOGIA** utilizada neste resumo foi a observação das relações entre professores supervisores com seus acadêmicos supervisionados dentro do espaço escolar conforme previsto pelo PIBID. **RESULTADOS:** A Atividade docente do supervisor do PIBID muitas vezes requer dos profissionais envolvidos transpor os papéis formais da atividade docente, dando composição ao aprendizado, guiando e auxiliando os acadêmicos nos estudos, no trato diário com os alunos e ainda auxiliar a integração do acadêmico com o âmbito escolar em um novo papel, o de docentes, algo novo para o acadêmico. Ao realizar essas atividades a aproximação entre os pares em questão acontecerá naturalmente pelo envolvimento de ambas as partes no processo ensino aprendizagem. **CONCLUSÃO:** A aproximação do supervisor com o acadêmico do PIBID fortalece as práticas de ensino, contribui para o posicionamento do futuro professor conhecedor da realidade, do que o educador pode encontrar em seu magistério.

Agência financiadora: PIBID/CAPES