

A IMPORTÂNCIA DA INTERAÇÃO PROFESSORES SUPERVISORES, COORDENADOR DE ÁREA E BOLSISTAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DO PIBID

Autor(es): Thais Ferreira dos Santos, Ana Luiza Cardoso Dias, Layla Bianca Marques, Eliara Cristina Oliveira Souza, Ricardo Rodrigues Bacchi

Uma das metas do Programa Institucional de bolsa de Iniciação à Docência é desenvolver atividades que auxiliem na formação inicial dos licenciados, ensinando os mesmos a serem professores educadores que incentivem os seus alunos e agucem a sua curiosidade e capacidade de interpretar os ensinamentos. O PIBID vem aos poucos nos fazendo compreender a riqueza presente entre acadêmico e aluno, juntamente com todo o grupo que compõe uma escola. Através das reuniões onde há interação de supervisor, coordenador, acadêmico e aluno, é que podemos discutir a necessidade de elaborar novas formas para um ensino de qualidade positivo, em que aluno e professor sintam-se interligados. E de acordo com Libâneo (2000, p. 26-27) ?a escola precisa deixar de ser meramente uma agência transmissora de informação e transformar-se num lugar de análises críticas e produção da informação, onde o conhecimento possibilita a atribuição de significado à informação [...] a escola precisa articular sua capacidade de receber e interpretar informação com a de produzi-la a partir do aluno como sujeito de seu próprio conhecimento?. A capacidade de aprendizagem dos estudantes é influenciada pela vivência dos mesmos tanto em meio escolar quanto familiar. Logo é necessário que os respectivos meios ajam em conjunto. Os bolsistas do PIBID devem utilizar de todos os recursos cabíveis para estimular os alunos a participarem dos projetos desenvolvidos, afinal isso é um estímulo para que participem mais de suas aulas e tenham melhores resultados na escola. Ao longo do período que ingressamos no programa, realizamos grupos focais estimulando debates sobre temas presentes em nosso cotidiano como, saúde, higiene, alimentação etc. Realizamos também experiências voltadas para, ciências biológicas, na qual demonstramos o estado sólido e líquido da mesma matéria, também tivemos contato com o meio ambiente no qual falamos sobre. O grupo focal desenvolvido com os alunos teve como objetivo promover maior interação entre nós acadêmicos e os próprios estudantes. O projeto traz à baila, os diferentes pontos de vistas dos participantes, também deixa perceptível quais os temas e qual forma de apresentá-los para prender mais a atenção dos envolvidos. Partindo da dinâmica supramencionada é que propusemos para a classe e diversas outras, sempre preocupando em entretê-los, e passar de forma agradável, novos aprendizados voltados para a ciência. O sistema de ensino brasileiro necessita de educadores que inovem sua metodologia de ensino cada vez mais.