

A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA: FIGURAS PLANAS

Autor(es): Izabela Cristina Pereira Santos, Anderson Vinícius Bastos Mota

Introdução: A matemática é uma área de conhecimento que surgiu e vem se desenvolvendo a partir dos problemas que o homem encontra em seu cotidiano de modo que a resolução dessa problematização deparada constitui a essência deste conhecimento. Nessa perspectiva, percebe-se que, a aprendizagem da matemática não se condiciona apenas em conhecer conteúdos programáticos, mas também se faz necessário o uso da criatividade e do raciocínio lógico. **Objetivos:** Por meio deste trabalho visou-se explorar o ensino/aprendizagem da matemática de figuras planas de uma forma diferenciada, ou seja, focada na resolução de problemas através da criatividade e do raciocínio lógico, em uma perspectiva contrária a da metodologia tradicional utilizada, onde esta faz uso exagerado de regras, as resoluções por meio de procedimentos padronizados e, de certa forma, o não uso da criatividade e da lógica tendo como consequência o desinteresse, por parte dos alunos, pelo conhecimento da matemática dificultando o aprendizado e desenvolvendo o paradigma de que a matemática é difícil e que não conseguiram aprender. **Metodologia:** A metodologia utilizada na realização deste trabalho se foca na teoria da Resolução de Problemas; escolheu-se uma questão do banco de questões da OBMEP que envolvesse o conteúdo de figuras planas, mais especificamente a questão nº 17 do caderno de provas do nível 2 da primeira fase, voltada para alunos de 8º ao 9º anos do ensino fundamental do ano de 2010, e a partir de seus conceitos desenvolveu-se resoluções por meio da criatividade e da lógica sem utilizar fórmulas padronizadas de resolução. **Resultados:** O trabalho focado na teoria de resolução de problemas envolvendo figuras planas através da criatividade e do raciocínio lógico tem mostrado sua importância na aprendizagem da matemática, pois percebe-se um maior interesse pela disciplina e uma maior compreensão do conteúdo abordado produzindo assim um conhecimento por eles mesmo desenvolvidos, de forma que houve a quebra do paradigma sobre a matemática ser difícil. **Conclusão:** Portanto esta diferenciada forma de ensinar e aprender o conteúdo matemático de figuras planas resulta em um beneficio para o aprendizado pois estimula a curiosidade e prepara o aluno para lidar com situações novas sendo motivado a pensar, conhecer, ousar e solucionar problemas matemáticos de variadas formas.