



A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Leila Gonçalves Lima, Dayse Magna Santos Moura, Isabel Simões Oliveira

A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

A presente pesquisa, tem como proposta refletir sobre a importância da Família, no processo de ensino e aprendizagem da criança dentro da escola. Objetivo: Investigar a influência e participação da família na escola, bem como a importância da integração Família e Escola no processo de ensino e aprendizagem nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em uma escola pública da cidade de Brasília de Minas/MG. Será foco desse, Identificar os efeitos ocasionados pela participação dos pais na vida escolar das crianças; Descrever o papel da escola no processo de interação com a família e Reconhecer através da participação dos pais a melhoria da criança no processo de ensino e aprendizagem. Metodologia: será uma pesquisa descritiva, com uma abordagem qualitativa de cunho bibliográfico e pesquisa de campo. Quanto aos procedimentos técnicos, contará com dados empíricos e para coleta-los foi utilizado como instrumento um questionários semiestruturado com questões fechadas aplicado a professores, alunos e familiares. Dentre os autores utilizados para o embasamento teórico podemos citar: FREIRE (2000), PIAGET (2007), REIS (2002), TIBA (1996), e outros. Resultados Parciais: constata-se que não há participar efetivamente dos pais na vida escolar das crianças, principalmente aqueles que tem mais problemas os pais nunca visitam a escola. Percebe-se que as crianças que tem um acompanhamento efetivo dos pais tem maior rendimento e não tem problemas disciplinares. A escola tem inúmeros problemas com crianças que não tem a participação dos pais na escola, posto que a maioria são advindos de famílias desestruturadas socialmente e com inúmeras dificuldades sociais e financeiras. Conclusão: Percebe-se que fatores socioeconômicos e familiares interferem no rendimento escolar das crianças, uma relação efetiva entre família e escola aliados aos objetivos dessa, poderia diminuir os problemas, fazendo com que a criança se torne mais participativa e assim melhore seu rendimento escolar. É compromisso dos pais acompanhar o processo vivido pelos filhos, dialogar com a escola, assumir sua responsabilidade, conforme consta na Constituição Federal do Brasil ?É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação...? (BRASIL, Art. 227, 1988).