



UMA ANÁLISE ACERCA DA IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DE CAMPO NO ENSINO DA GEOGRAFIA: RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA ENTRE O PIBID E A GEOGRAFIA.

Autor(es): JULMA CAMILA RODRIGUES QUEIROZ, Ana Claudia Soares da Silva, Aureliene Aparecida de Araujo, Osmaniele Fernandes Lopes, Genilda Alves do Rosario, Nathalia Gomes Vieira

Introdução: O PIBID tem por finalidade proporcionar um ensino inovador e diferenciado nas aulas de Geografia. Os recursos didáticos são necessários e precisos para essa dinâmica. **Objetivo:** Apresentar a importância da aula prática para as aulas de Geografia. **Metodologia:** Revisão bibliográfica e realização de trabalho de campo. **Resultados:** Muitos dos estudantes do sétimo ano da Escola Estadual Professor Hamilton Lopes residem na área do entorno do Parque Estadual Lapa Grande. Apesar de estarem por perto da unidade de conservação o desconhecimento da área em estudo é expressivo. A proposta do trabalho de campo foi bem aceita pelos estudantes, pois contribuiu para o conhecimento dos mesmos, despertando a curiosidade e a o interesse sobre parques, cavernas e suas localizações cartográficas. Sendo assim, acredita-se que os estudantes saíram do campo com outra visão sobre o que é o trabalho de campo, e conscientes sobre a importância da preservação dos parques. **Conclusão:** O trabalho de campo foi de suma importância para os estudantes, pois adquiriram experiência e conhecimento sobre o Parque Lapa Grande e sobre as unidades de preservação ambiental de modo geral tornando-os mais conscientes.

Agência financiadora: capes