



A INFLUÊNCIA DA TECNOLOGIA NA CONCREÇÃO DO ENSINO A DISTÂNCIA EM UM MUNICÍPIO DO NORTE DE MINAS GERAIS, BRASIL

Autor(es): Maria Lina de Santana Freitas, Irany Gomes Barros, Wanessa Moura Silva, Simarly Maria Soares, Luís Paulo Souza e Souza, Carla Silvana de Oliveira e Silva, Jansen Maxwell de Freitas Santana

Objetivo: O objetivo deste trabalho foi demonstrar a influência do uso da tecnologia nos cursos de educação a distância para concreção do ensino. **Metodologia:** Trata-se de estudo qualitativo, descritivo, do tipo estudo de caso, realizado no segundo semestre de 2012, no polo de ensino a distância da Universidade Aberta do Brasil (UAB), em Janaúba ? MG. Os dados foram coletados através de observações, análise dos processos de ensino mediados pelas tecnologias disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem da UAB/Unimontes, tendo como parte inerente o portal de ensino denominado ?Virtualmontes? e pesquisas bibliográficas. Para o diagnóstico, utilizaram-se os recursos tecnológicos disponibilizados na plataforma de ensino. **Resultados:** Verificou-se que os recursos tecnológicos disponíveis em ambientes virtuais de aprendizagem estabelecem a condição *sine qua non* para estruturação dos processos de ensino aprendizagem mediados por tecnologias no ensino de educação a distância. Considerou-se as ferramentas tecnológicas, objeto do estudo, como efetivas na construção da aprendizagem significativa. Auferiu-se nos relatos que 67% dos envolvidos no estudo deste objeto de pesquisa consideraram que os recursos didáticos e/ou ferramentas oferecidas pelo curso suprem as necessidades para o desenvolvimento do ensino aprendizagem. **Conclusão:** Conclui-se que o êxito no ensino da educação a distância sofre direta influência das tecnologias na concreção do ensino-aprendizagem.