



A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS E BRINCADEIRAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA MATEMÁTICA: UMA OBSERVAÇÃO ATRAVÉS DO PIBID

Autor(es): Jaqueline Oliveira do Nascimento, Wanessa Maria Ribeiro de Brito, Eny Neves Silveira

Introdução: O artigo intitulado 'A importância dos jogos e brincadeiras no processo de ensino aprendizagem na matemática' apresenta uma discussão teórica e uma reflexão sistêmica sobre o processo de ensino-aprendizagem, pois analisando de modo crítico como jogos e brincadeiras podem ser um facilitador durante o processo de aquisição do conhecimento da criança. **Objetivo:** O presente artigo tem por finalidade conhecer a contribuição das atividades lúdicas no processo de aprendizagem dos discentes nas séries iniciais do ensino fundamental. Uma vez que através do jogo ela se manifesta com mais espontaneidade. A

Metodologia: Para viabilizar o estudo, procedeu-se uma pesquisa bibliográfica bem como a observação da atuação docente quanto ao uso de atividades lúdicas no cotidiano escolar, em especial para a superação das dificuldades de aprendizagem dos alunos. Este estudo contou com a contribuição significativa dos seguintes autores: Ferreira (2009), Soares (2004), Souza (2003), Oliveira (2004), Bernades (2011) e Vygotsky (2000) dentre outros. **Resultado:** Através da observação, pode-se perceber que os jogos e brincadeiras usados em sala de aula devem ser bem planejados e adequados a faixa etária da criança e estar de acordo com o contexto de turma e relacionado aos conteúdos abordados em sala de aula.

Conclusão: Constatou-se que esta metodologia é pouco usada pelos docentes, diante disso é necessário que o professor abandone o modelo tradicional, mecanizado e promova o lúdico como metodologias inovadoras diante das possibilidades de cada contexto escolar. Pontua-se que a matemática sempre foi uma disciplina temida, e que através do lúdico se torne para os alunos uma disciplina agradável.

Palavras-chave: Matemática. Jogos. Brincadeiras. Ensino Aprendizagem.