



FAMÍLIA X ESCOLA: AS CONTRIBUIÇÕES DESTA RELAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

Autor(es): undefined, Vanessa Rodrigues da Mata, Thamiris Reis Rodrigues, Nair áurea Rodrigues Monção, Meireane Aparecida Vieira dos Santos

Introdução o presente artigo discorrerá sobre a importância do bom relacionamento entre família e escola no processo de ensino-aprendizagem das crianças com dificuldade de aprendizagem. A relação família-escola nem sempre é uma relação amigável e parceira, principalmente, quando o elo que as une, ou seja, a criança, apresenta alguma dificuldade em aprender ou em se comportar. Para a família, a culpa é da escola, do professor, do método, enfim; mas raramente se vê a família do aluno se percebendo como um gerador do problema. O objetivo deste trabalho é o de analisar o papel de cada envolvido no processo de educação, sua importância e sua responsabilidade para com o educando. Trabalhamos com uma pesquisa de cunho qualitativo em uma abordagem etnográfica. Os métodos utilizados para a obtenção dos dados se arrolaram em análises documentais e a observação participante em uma escola de Rede Pública na cidade de Espinosa/MG, privilegiada pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBIB durante o 1º semestre do ano letivo. Resultado observa-se que realmente a ausência dos pais, a falta de parceria dos mesmos para com a escola é um agravante que contribui sim, e muito, para o não desenvolvimento cognitivo/intelectual das crianças. Conclui-se, portanto que pais e educadores necessitam ser grandes e fieis companheiros nessa nobre caminhada da formação educacional do ser humano, pois as crianças precisam de alguém do seu lado para que se sintam seguras e tenham força de vontade, e a família é a principal responsável nesse desenvolvimento. Referências: ALMEIDA (2009); NÓVOA (2002); OLIVEIRA (1995) entre outros.

PALAVRAS-CHAVE: Criança ? Família ? Escola ? Dificuldade de Aprendizagem