



## TRABALHANDO O CONCEITO DE DIFERENÇA DE ÁREAS

Autor(es): Elisângela Vieira Gonçalves

Neste trabalho exploramos a idéia de diferença de áreas de quadrados. Para isto, usamos materiais como cartolina para montar quadrados com lados 6 cm, 5 cm, 4 cm, 3 cm, 2 cm e 1cm respectivamente. Com este trabalho esperamos que os alunos compreendessem que a diferença de áreas de quadrados independe da posição dos quadrados no plano. A idéia de diferença de áreas será feita a partir de uma abordagem prática, de maneira que os alunos possam medir os lados dos quadrados e calcular a área de cada um, para assim efetuar a diferença entre eles, sempre do quadrado de área maior pelo quadrado de área menor. Desta forma, promovemos um ensino concreto, onde o aluno use técnicas práticas para medir áreas, dando significado para as noções fundamentais da geometria.

EmoE N`f0potencializando e elevando o ensino regional, pois, a referida cidade é um importante pólo educacional nas categorias ensino básico, técnico e superior na porção setentrional do estado de Minas Gerais. Portanto, conclui-se que a utilização das mídias pode enriquecer as aulas de Geografia, assim como nas outras matérias, tornando estas mais atrativas para os alunos. Além disso, as mídias ajudam o docente a conhecer os interesses dos seus alunos, ajudando assim, no processo ensino-aprendizagem. Isto ocorre porque o professor irá planejar as suas aulas dentro da realidade e dos gostos dos seus discentes.