



A IMPORTÂNCIA DO EFETIVO PLANEJAMENTO DOCENTE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA

Autor(es): Samara Dayanne Silva

Objetivos: Este trabalho tem como objetivo a observação de aulas no ensino fundamental para relato e análise da alfabetização no que tange o processo de ensino e aprendizagem dos alunos. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica exploratória por meio do PCN- Plano Curricular Nacional da Língua Portuguesa, e pesquisa de campo por meio de observações em sala de aula. A sala observada foi o 3º ano do ensino fundamental da Escola Estadual Ananias Alves, Serranópolis de Minas- MG. Foram observados os métodos de alfabetização utilizados, recursos, práticas de letramento, tipos de textos, instrumentos de avaliação e trabalho com os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. **Resultados:** As atividades observadas em sala de aula são planejadas dentro do propósito do PCN da Língua Portuguesa. A professora demonstra ter um grande domínio sobre o método que utiliza, interligando várias atividades partindo de um mesmo ponto para alcançar inúmeros objetivos, desenvolvendo atividades de leitura e escrita usando diversos gêneros textuais, trabalha com o letramento por meio de atividades práticas e lúdicas, avaliando os alunos no decorrer do ano considerando-os em todos os seus aspectos, para as crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem, desenvolve um projeto de acompanhamento e monitoramento em horário contra turno para que as crianças possam desenvolver determinadas capacidades e habilidades linguísticas. **Conclusão:** A alfabetização é um processo longo, e de fundamental importância para a criança, devendo assim, o docente apresentar uma responsabilidade e desenvoltura muito grande para trabalhar com esta fase. Deve-se conciliar a teoria com a prática, trabalhar com o lúdico, considerar o saber prévio da criança, estimular a criticidade destas, além de por meio de uma avaliação justa, planejar de forma mais adequada o monitoramento e o alinhamento da aprendizagem de seus alunos, de forma que estes possam desenvolver uma aprendizagem significativa e a autonomia que os possibilita participar criticamente na cultura do conhecimento.