

FÓRUM 8º ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO
FEPEG
UNIVERSIDADE: SABERES E PRÁTICAS INOVADORAS
Trabalhos científicos • Apresentações artísticas
e culturais • Debates • Minicursos e Palestras

REALIZAÇÃO:
Unimontes
Universidade Estadual de Montes Darcy

APOIO:
FAPEMIG
FADENOR

24 a 27
setembro
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

www.fepeg.unimontes.br

A COLETA DE LIXO COMO ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR

Autor(es): Jênida Kalila Alves Gonçalves

Nos dias atuais os resíduos sólidos são considerados um dos grandes colaboradores na contaminação do solo, e assim é necessário que a população humana diminua a porcentagem de produção de lixo, e que os descartam em locais apropriados para a coleta seletiva. Uma das formas de estar sensibilizando estas pessoas é a implantação de programas de Educação Ambiental que visa à construção de cidadãos que tenham um bom senso de conscientização acerca de mudanças de conceitos educacionais que melhoram na conservação do meio ambiente. O local mais apropriado para a construção desses indivíduos é no ambiente escolar, pois é neste local e através de atividades, programas e projetos que os alunos atuantes estarão aptos a ensinar para seus familiares e demais comunidades os métodos corretos de cuidar do ambiente. Neste caso, este trabalho tem como objetivo principal avaliar o enfoque em Educação Ambiental dos alunos da 6ª série de uma escola pública, visando à coleta seletiva de lixo, o reaproveitamento de resíduos sólidos, a reciclagem de lixo e também analisar o grau de compreensão dos alunos acerca dos impactos ambientais gerados pelo lixo, propondo-se também meios de contribuição para a prática de Educação Ambiental. Foi realizada uma pesquisa com abordagem qualitativa, que se sobrepõem aos aspectos quantitativos. E para a coleta de dados foi feita uma entrevista com os alunos, com o objetivo de analisar o conhecimento dos mesmos sobre a Educação Ambiental e a preservação do meio ambiente. Com base nos resultados obtidos, observou-se que os alunos possuem um aprendizado regular a respeito de conceitos ligados a Educação Ambiental, visto que, eles ainda tem dificuldade em relação a questões referente a destinação correta do lixo, mas foi percebido que a maioria já tinha ouvido falar sobre reciclagem na escola e alguns em outros meios de comunicação. Foram abordados conceitos como coleta seletiva, tipos de materiais recicláveis e meios de reutilizá-los. Em fim, a escola sendo um lugar voltado à produção da educação tem como objetivo instruir os alunos a preservar o meio ambiente, participando de atividades que instigam a sua capacidade criadora como oficinas de reciclagem de lixo. Uma maneira de colaborar com a inserção da coleta seletiva é a implantação de práticas de Educação Ambiental na escola, pois os alunos cientes de seu compromisso com a preservação do meio ambiente em reciclar o lixo, podem educar seus familiares e até mesmo integrantes de sua comunidade.