



A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS PEDAGÓGICOS NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Autor(es): tatiane farias novais, Cinthia Gonçalves da Mota, Bianca Malta B Camargos, Laysne Moura de Oliveira, Maria de Fatima Basilia Santana, MARIA ÂNGELA COSTA MOTA

A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS PEDAGÓGICOS NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Resumo

Os jogos pedagógicos são um auxílio no processo de construção do conhecimento matemático, pois propiciam conhecimentos étnicos e sociais contribuindo para sua personalidade. O jogo é uma atividade natural no desenvolvimento dos processos psicológicos básicos; supondo um ?fazer sem obrigação externa e imposta?. O artigo versa sobre a importância dos jogos pedagógicos na aprendizagem da matemática e está se desenvolvendo com alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental da E.E Professor Claudemiro Alves Ferreira. É resultante do subprojeto ?Educação matemática: Vivências e práticas no cotidiano de alunos dos anos Iniciais do ensino Fundamental? . Advém de um subprojeto do Programa Institucional de Bolsas de iniciação à Docência - PIBID. O artigo em questão vem quebrar o paradigma de um ensino matemático maçante e tradicional entre uma educação formal e a utilizada no dia-a-dia. Com isso elaborou-se a seguinte questão: ?Qual a importância dos jogos pedagógicos na aprendizagem da matemática?? Analisar a importância dos jogos pedagógicos na aprendizagem da matemática foi o objetivo geral perseguido na pesquisa em questão. Foi desenvolvida a princípio uma pesquisa bibliográfica com base em AZEVEDO (1993), CORBALÁN (1994), FREIRE (2002), PIAGET entre outros. Na sequência, efetivou-se uma pesquisa intervenção uma vez que, os resultados têm partido do Programa de Intervenção Pedagógica ? PIP, que ocorre uma vez na semana nos espaços das salas de aula. Na I Oficina de jogos do dia 27/04/2014 desencadeou uma interação satisfatória de toda a comunidade escolar e percebeu-se a sincronia de avanços significativos no interesse e na aprendizagem dos alunos. A pesquisa vem revelando que é possível ensinar a matemática de forma lúdica quebrando o paradigma de um ensino puro e acabado, mostrando a importância dos jogos no desenvolvimento do mesmo e como ele pode contribuir no avanço do educando diante da educação matemática. Demonstrando que uma aprendizagem significativa perpassa o tradicional, onde a utilização de jogos parte do contexto social do educando desenvolvendo seu processo de ensino e aprendizagem. O estudo terá sequência durante o período de vigência do subprojeto em questão que continua<

Agência financiadora: CAPES