

A Importância do Plano de Intervenção Pedagógica na Proposta do PIBID/CAPES

Autor(es): Letícia Cardoso dos Santos, DALCI MIRANDA SANTOS

Introdução

O Plano de Intervenção Pedagógica é uma proposta de ensino que visa intervir no ensino e aprendizagem dos alunos com dificuldades, desenvolvendo uma maior aprendizagem na alfabetização e no letramento de maneira significativa. Segundo Carmi Ferraz Santos(2007, p.47) alfabetizar e letrar são duas ações distintas, mas não inseparáveis, ao contrário: o ideal seria alfabetizar letrando, ou seja: ensinar a ler e escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita, de modo que o indivíduo se tornasse, ao mesmo tempo, alfabetizado e letrado.

Objetivo

Este trabalho tem o objetivo de acompanhar e assessorar no desenvolvimento das atividades diferenciadas, nas escolas de educação básica, para sanar as dificuldades de aprendizagem dos alunos que não consolidaram as habilidades na leitura e escrita, interpretação e produção de textos.

Desenvolvimento

A proposta do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência ? PIBID/CAPES, dentro das escolas, proporciona ao bolsista desenvolver atividades de intervenção extraclasse aos alunos que estão no nível baixo, ou seja, não alcançaram os objetivos de estudo. Esses resultados são diagnosticados, através das avaliações internas e externas, que indicam o desempenho dos alunos, no início do ano letivo e no decorrer das avaliações bimestrais. Desta forma, aquele aluno, que não alcançou o objetivo proposto, terá um acompanhamento diferenciado para que sua aprendizagem seja garantida e, assim, consequentemente, viabilizando a melhoria no desempenho dos alunos e no resultado das escolas. Daí, a importância da proposta do PIP dentro das escolas, pois é baseado nele que acontecem as intervenções e encaminhamentos adequados às necessidades dos alunos. Portanto, quando o processo ocorre dessa forma ele obtém sucesso.

Conclusão

O impacto das ações do PIP, dentro da proposta do PIBID nas escolas de educação básica tem sido positivo, pois o trabalho contínuo dos bolsistas quanto ao apoio nas atividades de intervenção, tem trazido uma melhoria na aprendizagem dos alunos. Sendo assim, recomenda-se que essas experiências sejam utilizadas nas escolas.

Referências Bibliográficas

Governo de Minas. **Guia de revisão e reorganização do plano de intervenção pedagógica** /2013.

Presença Pedagógica v.20 n.117 Mai/Jun. de 2014

Santos, Carmi Ferraz. **Alfabetização e letramento: conceitos e relações**/organizado por Carmi Ferraz Santos e Márcia Mendonça.1ed., 1reimp.Belo Horizonte. Autêntica.2007.

Agência financiadora: PIBID/CAPES