



A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Autor(es): Luana Katiele Barbosa De Jesus, Thaís Stefane Balieiro Gomes, Elaine da Cruz Oliveira Silva, ANDRÉA LAFETÁ DE MELO FRANCO, Rut Sara Vieira Oliveira

A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

INTRODUÇÃO: O programa institucional de bolsas de iniciação a docência (PIBID) tem oportunizado muitos acadêmicos no que diz respeito ao convívio prévio em sala de aula. Através desta pesquisa, pretende-se analisar quais as contribuições do PIBID na formação acadêmica dos bolsistas como futuros professores, a partir da oportunidade de vivenciar o espaço da escola e da sala de aula. A pesquisa foi realizada em uma escola da rede estadual da cidade de Janaúba MG com acadêmicos bolsistas do programa (PIBID).

OBJETIVO: O objetivo principal foi analisar as contribuições do PIBID na formação inicial de futuros professores, a partir do momento em que inserem em sala de aula e começam a adquirir experiências através da prática. **METODOLOGIA:** A metodologia utilizada foi com base em pesquisas bibliográficas, que centrou em definir como a vida acadêmica dos bolsistas mudou com a participação no PIBID. Foi realizada também uma entrevista junto aos bolsistas do PIBID, onde relatam como a visão sobre o cotidiano da sala de aula mudou após ingressar no programa. **RESULTADOS:** Percebe-se como as experiências e vivências no PIBID contribuíram para a formação inicial dos acadêmicos do curso de pedagogia, tornando-os preparados para atuar numa sala de aula e ampliando cada vez mais seus conhecimentos na prática pedagógica.

CONCLUSÃO: conclui-se que o PIBID oferece a oportunidade dos acadêmicos estarem participando do programa desde o início da licenciatura, onde terão o convívio em uma sala de aula, que faz com que o bolsista adquira experiência e construa seus conhecimentos tanto na prática pedagógica quanto em sua aprendizagem.

Palavras-chave: PIBID, oportunidade, experiência, conhecimento.

Apoio: CAPES/ PIBID

Agência financiadora: CAPES PIBID