



EXPERIÊNCIAS OBSERVADAS APÓS O INGRESSO NO PIBID: SUBPROJETO LUTAS NA ESCOLA ? UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Davidson Junio Ribeiro do Nascimento, Terezinha Tavares Magalhães, Wellington Danilo Soares

O presente relato enfatiza uma experiência vivida no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência- PIBID subprojeto Lutas na Escola, realizado com turmas do ensino fundamental da Escola Estadual Professora Maria Cristina Guimarães. Inicialmente o conteúdo é inserido através de brincadeiras lúdicas como aquecimento e entretenimento. No segundo momento há uma parte técnica e teórica, algumas realizadas de forma lúdica priorizando a atenção de todos. A proposta é trabalhar as artes marciais e suas características como respeito, ordem, reeducação entre outras. Essa experiência proporcionou vivenciar a disciplina diretamente no âmbito escolar, mostrando que o docente tem plena capacidade de ministrar aulas fazendo adaptações com o conteúdo de lutas obtendo ótimos resultados. Entre os objetivos principais um pode ser citado: conscientizar as crianças sobre os benefícios da prática esportiva de lutas melhorando a qualidade de vida, ambas em termos de flexibilidade, força, disciplina, respeito, condicionamento físico, coordenação motora, reflexos, autocontrole, entre outros, fazendo com que o aluno seja capaz de lidar com novos conteúdos, como lutas e artes marciais, abrindo possibilidades de modificações sociais produtivas no processo sistematizado de ensino escolar.

Agência financiadora: PIBID/CAPES