



RELATO DE EXPERIÊNCIA DO SUB-PROJETO LUTAS NA ESCOLA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Autor(es): Ana Cristina Alves de Oliveira, Terezinha Tavares Magalhães, Wellington Danilo Soares

O presente trabalho é um relato de experiência adquirida através do projeto Lutas na Escola? PIBID, realizado pelos acadêmicos do Curso de Educação Física Licenciatura da Unimontes, com supervisão do professor Wellington Danilo Soares. Esse trabalho tem como objetivo principal trabalhar aspectos afetivos, cognitivos e motores dos alunos. E isso se dá através de várias metodologias utilizadas nas atividades desenvolvidas na escola. O projeto proporcionou aos alunos um primeiro contato com as lutas no âmbito escolar. Sabendo da realidade escolar, o professor Wellington Danilo nos orientou como ministrar aula para os alunos. Enfatizando ainda, a importância do estágio lutas na escola para a formação do docente, onde possibilitou vivenciar a realidade escolar e adquirir experiência durante as aulas. Vale ressaltar, que o nosso primeiro contato com a escola se deu através de observação da estrutura escolar adentrando a sua realidade, que foi de suma importância para minha formação. Pois além de ter contato direto com alunos da rede pública, adquiri experiências diversificadas. A prática do estágio foi desenvolvida na Escola Estadual M^o Cristina Guimarães, Rua Tito Versiane dos Santos, n^o890 ? Augusta Mota. Durante as aulas realizamos um evento de lutas, onde damos ênfase ao judô com o apoio dos alunos do 7^o período de Educação Física. Assim, foi possível mostrar o resultado dos alunos, a toda comunidade presente no evento, e provar que artes marciais não são sinônimo de violência, pois elas enfatizam a saúde, as habilidades motoras e ética. Diante disso, o presente relato busca apresentar a importância das lutas e o que elas proporcionaram aos alunos e estagiários durante o projeto. E isso se dá através do PIBID, que proporciona aos acadêmicos a oportunidade de ter contato direto com o cotidiano escolar de rede pública, nos capacitando a ministrar aulas, buscando soluções para os problemas existentes deste âmbito, uma vez que são muitos.

Apoio financeiro: PIBID/CAPES

Agência financiadora: PIBID/CAPES