



A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS MATEMÁTICOS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Cintya Mendes Guedes, Cristina Coutinho-, Maronilde Barbosa, Marlice Amaral Magalhães, Nedite Aparerida Guedes, MARIA ÂNGELA COSTA MOTA

A palavra jogo origina-se do vocábulo latino *Ludus* que significa diversão, brincadeira. Pesquisas realizadas revelam que o jogo surgiu no século XVI, e que os primeiros estudos foram em Roma e Grécia, com propósito de ensinar letras. Com o início do cristianismo, o interesse decresceu, pois tinham um propósito de uma educação disciplinadora, de memorização e de obediência. Com isso, os jogos foram vistos como ofensivos, imorais, que levam à comercialização profissional de sexo, da bebedeira. Tem como objetivo geral analisar a importância dos jogos matemáticos para os alunos do Primeiro ano do Ensino Fundamental, procurando responder a questão proposta: Qual a importância dos jogos matemáticos no primeiro ano do Ensino Fundamental? Primeiramente, foi realizada uma pesquisa bibliográfica com base nos autores ARIËS (1981), NALLIN (2005), PIAGET (1976), SANTOS (2008) KISHIMOTO (1996). Posteriormente, efetivou-se uma pesquisa-intervenção na Escola Estadual Professor Claudemiro Alves Ferreira com alunos do 1º Ano do Ensino Fundamental, utilizando como instrumento de coleta de dados observação em sala de aula e das atividades de intervenção pedagógica que são realizadas pelas acadêmicas, coordenadora e supervisoras do projeto PIBID- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência- subprojeto: Educação Matemática. Através da pesquisa bibliográfica e empírica realizada, podemos observar a grande importância dos jogos no processo de desenvolvimento do ensino aprendizagem da Matemática, pois não se pode negar a importância dos jogos na sociedade e de seu poder lúdico, seja como meio de entretenimento ou como ferramenta de transmissão de conhecimento. No decorrer das experiências do PIBID, desenvolvemos uma oficina de jogos Matemáticos na Escola Estadual Professor Claudemiro Alves Ferreira, de Januária, a fim de promover atividades específicas, foram confeccionados jogos diversos apropriados a cada série de ensino com resultados satisfatório. A referida pesquisa revela que o resultado é satisfatório e pode ser utilizado como parâmetro inicial para utilização de jogos nas aulas. Entretanto, a atuação do professor não deve limitar-se aos jogos sugeridos, mas devem ser buscados novos jogos que se adequam ao perfil dos alunos e ao conteúdo estudado, portanto, os resultados não se encerram aqui e a pesquisa continua no deco

Agência financiadora: CAPES