A BIBLIOTECA COMO RECURSO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): CHARLENE QUEIRÓZ SOARES, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, Shirley Alves da Silva Santos

O presente trabalho foi elaborado a partir da experiência vivenciada durante a participação em atividades, enquanto acadêmica bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID, com fomento da CAPES, desenvolvido em uma instituição pública estadual no município de Brasília de Minas ? MG. Teve como objetivo principal relatar o trabalho desenvolvido pelo subprojeto de Formação do Regente Alfabetizador do PIBID/UNIMONTES na Biblioteca e como objetivos específicos mostrar a importância da utilização desse espaço no processo de alfabetização das crianças e refletir sobre a relevância da postura mediadora do educador, no que se refere à utilização desse espaço como recurso para significativa apreensão da leitura e escrita dos alunos. O trabalho de cunho qualitativo foi realizado em uma escola estadual participante do PIBID e se deu a partir de um estudo bibliográfico, sendo fundamentado em autores como Amato (1998), Cagliari (2002), Zilbermann (2003) e Silva (1997), os quais deram sustentação à prática desenvolvida com o projeto na instituição mencionada. A partir da experiência relatada e dos referenciais estudados, este estudo evidenciou a influência positiva e significativa proporcionada pelo uso direcionado da Biblioteca no processo de fomentar a leitura e escrita do educando, bem como a necessidade e importância do profissional criar estratégias interativas e diversificadas no intuito de levar o aluno a frequentar esse espaço diariamente. Sendo assim, o trabalho que está sendo realizado na escola está contribuindo diretamente e de maneira significativa para o processo de alfabetização dos educandos envolvidos. Acreditamos na relevância desse estudo para a educação, uma vez que o estudo e a pesquisa se tornam fonte de reflexão e ação sobre os aspectos que englobam a futura área de trabalho e possibilitam, ao acadêmico, interação ativa com situações reais do trabalho, refletindo sobre ela e favorecendo futuramente uma prática e experiência criativa e transformadora.

Palavras chave: Leitura, escrita, projeto, alfabetização.

Agência financiadora: CAPES