



A CONTRIBUIÇÃO DOS TEMAS TRANSVERSAIS NO ENSINO DA QUÍMICA ORGÂNICA

Autor(es): Ana Paula da Silva, Urânia Vieira, VERA LÚCIA ALVES

Introdução: A química é uma disciplina que se faz presente nas diversas atividades que são realizadas no dia a dia, torna-se importante dar sentido e significado o estudo da mesma para os alunos. Desta maneira o professor pode ministrar um determinado conteúdo em prol de um tema transversal, fazendo uma conexão do conteúdo a ser trabalhado e o tema escolhido pelo mesmo. Pois, através disto os alunos verificarão a importância das problemáticas locais e as vividas em seu dia-a-dia. **Objetivo:** Este trabalho teve como objetivo verificar a importância de se conhecer a estrutura molecular de um composto orgânico.

Metodologia: Desenvolveu-se esta atividade por meio de ações do PIBID, Subprojeto de Química da Unimontes, com os alunos do 2º e 3º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Gilberto Caldeira Brant.

Inicialmente, aplicou-se um vídeo sobre detergentes biodegradáveis e não biodegradáveis, onde ele demonstrava as propriedades químicas entre eles e os problemas causados sobre o uso dos mesmos no meio ambiente. A partir do vídeo, abordou-se a estrutura molecular dos mesmos e diferenciou-as, para que fosse possível os alunos compreenderem o que seria uma cadeia carbônica ramificada ou normal, e a importância de se conhecer os problemas que os compostos orgânicos podem desenvolver no meio ambiente pelo fato de apresentar diferentes estruturas moleculares. Por fim, aplicou-se uma atividade com diversas questões dissertativas para verificar se os alunos conseguiram diferenciar uma cadeia ramificada de uma cadeia normal e relacioná-las com os problemas que os detergentes não biodegradáveis podem causar no meio ambiente. **Resultados:** Esta atividade instigou a curiosidade dos alunos em buscar um maior conhecimento sobre os detergentes biodegradáveis e os não biodegradáveis, devido aos problemas ambientais que este pode causar, além de terem sido conscientizados sobre a importância de se utilizar apenas os detergentes biodegradáveis. Através da estrutura molecular dos dois tipos de detergentes os alunos conseguiram compreender e diferenciar um composto que contém ramificação de um composto que possui cadeia carbônica normal, isto pode ser observado através da atividade final aplicada. **Conclusão:** Sendo assim, o uso de temas transversais no ensino de química pode contribuir na facilitação da transmissão de conhecimentos por parte do professor e do entendimento dos mesmos pelos alunos. Apoio: Capes.