A IMPORTÂNCIA DA OFICINA DE DOBRADURAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA PLANA

Autor(es): Raphaelle Lorrana dos Santos, Janine Freitas Mota

OBJETIVO: Embasados na competência 02 do ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio ? que se trata de utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela, foram realizadas oficinas de dobraduras na Escola Estadual Coronel Filomeno Ribeiro, uma das escolas parceiras do Subprojeto de Matemática do Programa de Iniciação à Docência ? PIBID da Universidade Estadual de Montes Claros. Essa oficina apresenta como objetivo geral a melhoria da aprendizagem da geometria plana entre os alunos, preparando-os para resolverem as questões do ENEM, relacionados com esse tema. **METODOLOGIA:** Para essa oficina, foram utilizados recortes de papel fantasia para realização das dobraduras. Seis acadêmicos se revezavam fazendo o direcionamento da oficina, onde foram apresentadas figuras e, passo a passo, foram dadas orientações aos estudantes sobre a forma de realização das dobraduras. A cada figura formada, foram realizados questionamentos sobre a forma geométrica utilizada, bem como os conceitos geométricos relacionados, tais como ângulos, áreas, perímetro, etc. Ao final da realização da oficina, foram resolvidas, juntamente com os alunos, algumas questões do ENEM. **RESULTADO:** Foi percebido, em todas as oficinas realizadas, a enorme dificuldade dos alunos em reconhecer figuras básicas da geometria, saber os nomes, fórmulas, dentre outras, o que traz como reflexão o fato de que a geometria básica deve ser mais explorada nas aulas de Matemática dos ensinos fundamental e médio. **CONCLUSÃO:** A realização dessa oficina foi de grande importância para os estudantes e acadêmicos, uma vez que trouxe uma experiência mais dinâmica no processo de ensino e aprendizagem de tópicos básicos de geometria. Os estudantes se mostraram empolgados na realização das atividades, o que contribuiu para que os mesmos sanassem as dificuldades que eles encontravam nos tópicos de geometria trabalhados. Os acadêmicos puderam perceber que a forma com que um tópico é trabalhado pode modificar a motivação que os estudantes têm para se aprender o conteúdo. Portanto, a oficina contribuiu bastante para o processo de ensino e aprendizagem de tópicos básicos da geometria plana.

Agência financiadora: CAPES/ UNIMONTES