



ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO CONTEXTO ESCOLAR DOS ALUNOS ATENDIDOS PELO PIBID

Autor(es): ANA LÚCIA PEREIRA, LAURIJAKIS BARBOSA LADEIA, VIVIANE RODRIGUES, RENATA SOARES DIAS

Introdução: Alfabetização e letramento são práticas que muitas vezes não são bem diferenciadas, ocasionando diversos problemas de aplicação na prática escolar quando não se apresentam interligadas, pois a escola é o lugar onde o aluno aprende ler, escrever e desenvolver suas percepções como um ser social.

Objetivo: O presente trabalho tem por finalidade discorrer sobre alfabetização e letramento, diferenciando os conceitos teóricos e contextualizando-os no ambiente escolar, a partir das oficinas pedagógicas desenvolvidas no PIBID. **Metodologia:** Para a análise foram feitas observações empíricas e reflexões nas produções de textos dos alunos que participam das oficinas pedagógicas do PIBID ? Subprojeto

Interdisciplinar Letras Português e Pedagogia em uma escola estadual do município de Espinosa. Para a realização desse trabalho foi feita uma pesquisa bibliográfica, pautada em autores como Soares (2004), Kleiman, (2005), entre outros que apresentam estudos importantes sobre essa temática. **Resultados e**

conclusão: Diante de tais questões, percebemos que alguns alunos não conseguem desenvolver o potencial de letramento e alfabetização juntos, pois há alunos que sabem ler, têm capacidade criativa, mas que apresentam dificuldades na escrita e, por isso, não conseguem estabelecer vínculos dentro do texto; e outros que não foram bem auxiliados no seu processo de alfabetização, portanto, demonstram inaptidão para o desenvolvimento do letramento que necessariamente deveriam ser trabalhados concomitantemente. A partir desses comparativos, percebe-se que os textos dos alunos analisados embora de séries diferentes se assemelhem no nível de dificuldade, por isso a necessidade dos professores de todas as disciplinas trabalharem de maneira similar, com práticas educativas que provoquem no aluno a curiosidade em sala de aula e, conseqüentemente, o desejo pela leitura e escrita.

Apoio Financeiro: CAPES

<p style="text-al

Agência financiadora: CAPES