



AS CONTRIBUIÇÕES DOS JOGOS PEDAGÓGICOS NO PROCESSO DA ALFABETIZAÇÃO

Autor(es): Cristina Rocha de Matos, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, Marina Aparecida Ribeiro da Silva

O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação em atividades, enquanto acadêmica do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência ? PIBID, com fomento da CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas ? MG, tendo como objetivo analisar as contribuições da utilização dos jogos pedagógicos na prática docente para auxiliar no processo de alfabetização. É através do processo de alfabetização que a criança apropria-se da escrita, então, este momento, precisa ser encaminhado de forma agradável e prazerosa para que as possíveis dificuldades sejam enfrentadas sem sofrimentos. Para tanto, cabe ao professor propiciar um ensino que desperte o interesse dos educandos pelo processo de alfabetização, podendo assim, utilizar-se de vários artifícios, como a utilização dos jogos pedagógicos, pois os jogos ajudam não apenas a entender a lógica da nossa escrita e a consolidar o que eles já aprenderam, como também a aprender a lidar com regras e a participar em atividades grupais. O estudo de natureza qualitativa foi realizada em uma Escola Estadual participante do PIBID/UNIMONTES. A pesquisa se deu a partir de um estudo bibliográfico, sendo fundamentada, teoricamente, nos seguintes autores: Antunes (1998), Aroeira (1996), Cagliari (2009), Leal, Albuquerque e Leite (2005) e Soares (1998), entre outros, que sustentaram a análise dos dados coletados a partir de um questionário aplicado junto a duas professoras regentes das séries iniciais do Ensino Fundamental, da referida instituição. A partir desse estudo, notamos que a utilização de jogos pedagógicos na prática de tais professores contribuem, positivamente, como um método que auxilia no processo de alfabetização, despertando o interesse do aluno pelo conteúdo, pois trata-se de uma forma prazerosa de aprender. **Palavras chave:** Jogos pedagógicos, alfabetização, contribuições.

Agência financiadora: CAPES