

A IMPORTÂNCIA DA BIBLIOTECA ESCOLAR NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE LEITORES NA CONCEPÇÃO DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA PARTICIPANTE DO PIBID/CAPES EM BRASÍLIA DE MINAS

Autor(es): Edneia Alcântara Oliveira, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, MÔNICA APARECIDA NERI PASSOS

O presente trabalho foi elaborado a partir da participação em atividades enquanto acadêmica do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID com fomento da CAPES desenvolvido no município de Brasília de Minas ? MG, tendo o objetivo analisar a importância da Biblioteca escolar para formação de leitores. Este estudo busca conhecer a Biblioteca e seu funcionamento pedagógico e estrutural, além de entender a sua importância para formação de leitores. Esta pesquisa foi realizada a partir de um estudo bibliográfico que permitiu elucidar e aprofundar o assunto tratado, e no segundo momento foi aplicada uma entrevista a três professores, em momentos distintos. A escolha do tema ocorreu em razão da pesquisadora perceber que, durante o desenvolvimento de um projeto de intervenção na biblioteca escolar, as crianças apresentaram dificuldades em concentração e aproveitamento desse espaço. Desse modo, justifica-se esta pesquisa por ser um assunto importante para a prática pedagógica, quando busca melhor refletir sobre sua importância pedagógica e cultural. A pesquisa é de cunho qualitativo, sendo sua fundamentação teórica baseado nos seguintes autores: CRUZ (2006), GIL (2011), KATO (1999), KLEIMAN (2004) LAKATOS e MARCONI (2007), MARCONI (2009), MEC (2011), PIMENTEL, BERNADES e SANTANA (2007), ROSA e ODONNE (2006), SOARES (2012), TOSSETO e MARTUCCCI (2001). Esta pesquisa contribuiu de modo significativo para minha atuação enquanto futura pedagoga, proporcionando conhecimentos maiores sobre a função, a organização, o funcionamento, a importância da biblioteca escolar na vida escolar do aluno, sendo ela responsável por manter a leitura de maneira proveitosa no processo de alfabetização e formação de leitores profícuos.

Palavra chave: Biblioteca escolar, formação, leitura, importância

Agência financiadora: CAPES