

AS CONTRIBUIÇÃOS DO PIBID PARA O APRIMORAMENTO DAS HABILIDADES DE LEITURA E ESCRITA.

Autor(es): Leidiane Borges Cerqueira Santos, Ione Marques da Silva Freitas, Luana Aparecida Matos Leal, Angêla Teixeira de Freitas

Objetivo: O presente artigo pretende refletir sobre a importância das atividades realizadas pelo PIBID, no que tange ao trabalho com a leitura e a escrita. Nessa perspectiva, busca-se conhecer de que modo as atividades realizadas nas oficinas do Subprojeto Interdisciplinar Letras Português e Pedagogia, na Escola Estadual Joaquim de Freitas, em Espinosa/MG contribuem para a formação de leitores e produtores de texto. **Metodologia:** Para o desenvolvimento da pesquisa, são analisadas as produções realizadas pelos alunos atendidos pelo subprojeto, durante o primeiro semestre de 2014, com atividades envolvendo o gênero textual proposto nas oficinas. O trabalho apóia-se em KLEIMAN (2005) e (2007), MARCUSHI (2007) e nos Parâmetros Curriculares Nacionais (2001). **Resultados:** Os resultados obtidos até o momento mostram que há um aumento no nível de interpretação e, ainda, um bom desempenho na escrita dos alunos que participam das oficinas do PIBID na referida escola, uma vez que, por serem atendidos de forma individualizada, e com métodos diferenciados de trabalho com o texto, os alunos produzem de forma mais satisfatória. **Conclusão**: Esses resultados mostram que o trabalho com os gêneros textuais com foco no letramento permite uma ênfase maior do desenvolvimento da leitura e da escrita.

Apoio: Capes

Agência financiadora: CAPES