



As Contribuições dos Bolsistas do Pibid para o Plano de Intervenção Pedagógica

Autor(es): Maria Domingas Ferreira Barbosa, Silvana Francisca da Rocha

Introdução: O Plano de Intervenção Pedagógica é um projeto desenvolvido para os alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental que apresentam dificuldade de aprendizagem. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID integrado, nas escolas estaduais, juntamente com a equipe pedagógica, planejam estratégias de ações diferenciadas em prol do aluno. Desta forma, acredita-se que haverá uma melhora substancial, na aprendizagem e, conseqüentemente melhores resultados nos estudos de modo geral. Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais (1997, p.101) aprender é uma tarefa árdua, na qual se convive o tempo inteiro com o que ainda não é conhecido. **Objetivo:** Analisar a importância dos bolsistas do PIBID/CAPES, no desenvolvimento do PIP, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação básica no contexto escolar da E. E. Ruth Alves Proença, Brasília de Mina/MG. **Desenvolvimento:** O plano de intervenção nas escolas dá oportunidade ao bolsista do PIBID/CAPES, de intervir no aprendizado do aluno e proporcionar experiência de aprendizagem para as práticas futuras. A intervenção é realizada atendendo, individualmente, os alunos citados na proposta do PIP com atividades diferenciadas que atendam as habilidades não consolidadas. Esse atendimento é extraclasse e possibilita ao aluno, juntamente com o apoio do bolsista assistente, rever e analisar as atividades propostas apontando erros e acertos. Segundo Paulo Freire (2002, p.25) ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para sua própria produção ou a sua construção.

Conclusão: As ações do PIBID, no contexto do plano de intervenção, revelam as dificuldades encontradas pelos alunos na leitura, interpretação de textos e ortografia. Assim, este trabalho está sendo desenvolvido, de maneira contínua, visando favorecer a melhoria do desempenho dos alunos.

Referências: FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** saberes necessários a prática educativa. Papirus. São Paulo. 1996. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental: **Introdução aos parâmetros curriculares nacionais/** Brasília: MEC/SEF, 1997. Governo de Minas. **Guia de revisão e reorganização do plano de intervenção pedagógica** /2013.

Agência financiadora: Pibid/CAPES