# RECICLAGEM DE GARRAFA PET: APRENDENDO QUIMICAMENTE E PROTEGENDO O MEIO AMBIENTE.

Autor(es): JESSICA SOARES COSTA, CARLOS DANIEL FERREIRA, VERA LÚCIA ALVES

Introdução: O ensino de química atualmente é marcado pelo enfoque em fórmulas, conceitos e leis, a preocupação com o detalhamento conceitual sem contextualizar os conhecimentos da área com a realidade social acaba por fortalecer o abismo entre a disciplina e a sociedade. Na sala de aula a Química, poucas vezes, é tratada como ciência que perpassa o âmbito social, tecnológico e econômico, dos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, o Subprojeto Química/PIBID/UNIMONTES escolheu ensinar um conteúdo da química orgânica de forma contextualizada, possibilitando aos alunos a construção dos conhecimentos em sala de aula e a conscientização sobre a importância da reciclagem no planeta. Objetivos: Promover o aprendizado do ensino de química a partir da construção de moléculas orgânicas com garrafas PET. Inserir no ensino de química a conscientização ambiental. Metodologia: O trabalho foi realizado com alunos do terceiro ano matutino, da Escola Estadual Professor Gastão Valle, em Bocaiúva ? MG, por meio de uma das ações do PIBID (Subprojeto Química), ensinando as funções orgânicas e como estratégia metodológica a confecção de moléculas a partir de garrafas PET. Inicialmente foi realizada uma conscientização ambiental com relação ao descarte de plásticos, em seguida foram abordados conceitos de química relevantes para a compreensão dos modelos moleculares. E por fim, os alunos puderam confeccionar moléculas das garrafas. Resultado: O trabalho teve notadamente resultados positivos, pois os alunos demonstraram interesse em conhecer os assuntos abordados tanto da química como das questões ambientais, observou-se um grande entusiasmo por parte dos alunos, no processo de ?aprender fazendo?, fabricando um produto novo ecologicamente correto e que serve para visualizar, assimilar e compreender conceitos da química orgânica, antes abordados de forma abstrata, sendo possível uma melhora no rendimento escolar. Conclusão: A confecção de moléculas orgânicas a partir de garrafas PET é uma ótima estratégia metodológica, pois além de despertar nos discentes uma maior conscientização ambiental, também é possível ensinar química com materiais recicláveis.

**Apoio:** *CAPES*