



UMA QUESTÃO ESCOLAR DO ESTUDANTE DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: POR QUE ESTUDAR HISTÓRIA?

Autor(es): DAVID SANTOS DE AZEVEDO, JOÃO GILDASIO VELOSO MEIRA, Natália Andrade Ruas, Stefani Martins da Silva, MÔNICA DE CÁSSIA RUAS COELHO, FILOMENA LUCIENE CORDEIRO REIS

UMA QUESTÃO ESCOLAR DO ESTUDANTE DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: POR QUE ESTUDAR HISTÓRIA?

Esse trabalho é resultado de pesquisas realizadas na Escola Estadual Eloy Pereira em Montes Claros, Minas Gerais, através do Programa Institucional de Bolsas de Incentivo a Docência (PIBID) pelos acadêmicos do curso de História - Unimontes. O objetivo geral do estudo realizado na referida Escola visou compreender a percepção e interesse dos estudantes do ensino fundamental e médio acerca da História. A disciplina de História possibilita entender o processo de transformação da humanidade e seus reflexos até os dias de hoje, além de proporcionar ao homem se conhecer e reconhecer como sujeitos sociais. Ao pensar essas questões por meio da dinâmica do grupo focal constatamos que os alunos do ensino básico enfrentam dificuldades e não vêem a História como parte de suas vidas, por isso, demonstram desinteresse pela disciplina e/ou as ações a ela vinculadas. Após essa averiguação e com o propósito de estimular o gosto pela disciplina adotaram-se os seguintes procedimentos na Escola: leitura de documentos que tratam sobre a história da Instituição Escolar, suas regras e funcionamento; entrevistas realizadas com alunos para obter informações de como fazer da História uma matéria interessante; aplicação de oficinas abordando temas sugeridos pelos estudantes de forma lúdica e de fácil assimilação e envolvimento; e consulta junto a esses alunos acerca de como, após essa trajetória (re)pensando a disciplina, apreendem esse saber. Os resultados do trabalho são parciais, mas verificamos que, muitos alunos não entendem o porquê de estudar História e questionam sua utilidade para o cotidiano. Igualmente, averiguamos que, a disciplina de História não deve ensinar a partir do processo de decorar datas, nomes e fatos, assim como as avaliações não podem cobrar dos estudantes boas notas nas provas pontuando somente informações quantitativas. Estudar História pode ser divertido e, para que isso possa acontecer é necessário problematizar, analisar, raciocinar e criticar historicamente nossos objetos de estudo e temas selecionados para as aulas.

Apoio financeiro: PIBIC ? CNPq