



AS OPOSIÇÕES ENFRENTADAS PELO PABAE DURANTE SUA IMPLANTAÇÃO

Autor(es): Brenda Thais Reis Silva, Vivian Grasielle Pereira de Freitas, Sarah Jane Alves Durães

AS OPOSIÇÕES ENFRENTADAS PELO PABAE DURANTE SUA IMPLANTAÇÃO

Objetivo: O presente trabalho objetiva discutir as possíveis resistências ao Programa de Assistência Brasileiro ? Americana ao Ensino Elementar-Pabae, como também os posicionamentos favoráveis ao mesmo, buscamos ainda identificar os reflexos de tais posturas, ressaltando as características dos grupos que sustentavam ambas as ideias. Esse debate se faz considerando as ideias de desenvolvimento econômico bem como aspectos da formação docente inerentes a implantação do referido programa. **Metodologia:** A pesquisa que culminou nesse trabalho caracteriza-se como qualitativa e histórica. Para o desenvolvimento da discussão recorreremos a alguns dados obtidos a partir do relatório final do PABAE, ao Livro A americanização do ensino elementar no Brasil? de Paiva e Paixão (2002), que é uma referência para o assunto. Buscamos ainda artigos publicados na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (1951 ? 1965) e alguns outros documentos produzidos durante a implantação e execução do PABAE. Os **resultados** da pesquisa apontam que apesar de ter sofrido resistências nos primeiros anos de sua implantação, o PABAE conseguiu executar suas propostas, expondo aos grupos contrários, alguns tópicos relevantes a eles. Por exemplo, aos católicos tentaram demonstrar que não havia intenção de mudar a influência da fé cristã católica na formação das famílias. Também tentaram apontar aos nacionalistas que não se pretendia trazer para o povo brasileiro um modelo estrangeiro. **Conclusão:** Em geral, constatamos que os objetivos do

programa passaram por uma reformulação e de acordo com o relatório após essa reestruturação eles foram alcançados. Além disso, nota-se nas discussões e nos estudos que a oposição a ele não acabou totalmente. Com as medidas adotadas tal oposição tornou-se implícita, continuando latente dentro do próprio INEP.

Apoio financeiro: CNPQ

Agência financiadora: CNPQ