



A PRÁTICA DOCENTE E A AFETIVIDADE

Autor(es): DAIANE FERREIRA DA SILVA, LÍLIAN MARTINS FONSECA, BRUNA AGUIAR

A PRÁTICA DOCENTE E A AFETIVIDADE

Este trabalho tem por objetivo apresentar relatos de nossa experiência como bolsistas do PIBID, subprojeto ?Letras a mais?, gerenciado pela CAPES. Os dados serão interpretados com base na teoria de Gabriel Chalita o qual afirma ser o professor a alma de qualquer instituição de ensino. Assim sendo, reconhecemos a responsabilidade que está em nossas mãos como futuros docentes. Nossos encontros semanais com alunos de uma escola estadual de Montes Claros têm sido gratificantes. Além de podermos ajudá-los também aprendemos cada vez mais sobre a prática docente e percebemos o quanto somos importantes como professores na vida de cada um deles. Através do PIBID percebemos que exercer a docência vai além de ensinar.

Palavras-chave: PIBID, Letras a mais, Prática docente, Afeto.

Agência financiadora: CAPES