

FÓRUM ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO
FEPEG
UNIVERSIDADE: SABERES E PRÁTICAS INOVADORAS
Trabalhos científicos • Apresentações artísticas
e culturais • Debates • Minicursos e Palestras

REALIZAÇÃO:
Unimontes
APOIO:
FAPEMIG
FADENOR

24 a 27
setembro
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
www.fepeg.unimontes.br

A UTILIZAÇÃO DOS JOGOS NA CONSTRUÇÃO NUMÉRICA DA CRIANÇA

Autor(es): CLÉSIA LORRANY SOARES ARAÚJO, ANANDA THAIS COSTA, ELCIELE FERREIRA SILVA, KARLA TATIANE SILVA, CELIA ARAUJO DE MORAIS SANTOS

A UTILIZAÇÃO DOS JOGOS NA CONSTRUÇÃO NUMÉRICA DA CRIANÇA

Objetivo: O objetivo deste artigo é demonstrar a importância do professor e suas atividades lúdicas na construção do número pela criança. **Metodologia:** A metodologia utilizada pelo mesmo, foi uma revisão bibliográfica com base nos livros: A criança e o número de Constance Kamii (2002), e Educação matemática e a construção do número pela criança de Ana Cristina S, Rangel (1992). **Introdução:** Os conceitos numéricos são fundamentais, e se estes conceitos não forem desenvolvidos da maneira correta, isto poderá acarretar em vários problemas enfrentados no decorrer da disciplina de matemática, a utilização dos jogos é uma ótima alternativa para o desenvolvimento destes conceitos. ?Nos jogos em grupo as crianças estão mentalmente muito mais ativas e críticas e aprendem a depender delas mesmas para saber se o seu raciocínio está correto ou não (KAMII, 2002 p.63)?.O professor deve ser o mediador entre a criança e o mundo dos números, buscando mais que o simples ensino, e buscando uma educação matemática fazendo com que o aluno pense e reflita sobre o que lhe está sendo passado. ?A educação matemática implica educação para o conhecimento, em superação à educação para o aprender a fazer; compromete-se, pois, com a formação de sujeitos autônomos que valorizam as relações de solidariedade em oposição ao individualismo (RANGEL,1992 p.57-58)?. **Resultados:** Com a adoção destas práticas educativas, pode-se obter resultados satisfatórios, assim como é previsto através das pesquisas e observações feitas em ambos os livros, com relação a turmas que utilizaram atividades lúdicas. **Conclusão:** Contudo pode-se perceber que os jogos são ferramentas facilitadoras do trabalho matemático, possibilitando ao aluno uma aprendizagem significativa.