



A FORMAÇÃO DE PROFESSORES A DISTÂNCIA PELO SISTEMA UAB: SABERES E FAZERES

Autor(es): Ilmar Duarte Fonseca Aguiar, MayconWiller Ribeiro Machado, Ana Cláudia de Moura Laurentino, Maria Clara Fagundes, Fábila Magali Santos Vieira, Alcino Franco de Moura Júnior

Objetivo: Investigar o valor ético-político e pedagógico do conhecimento construído pelos acadêmicos, egressos, dos cursos de graduação, licenciatura do Sistema UAB, ministrados pela Unimontes, contextualizando dentro das políticas públicas para a formação de professores a distância, na sociedade capitalista e, ao mesmo tempo, dinamicamente e de forma específica, estabelecer as contradições, identificando as possibilidades, os limites e os desafios desta formação. **Metodologia:** Esta pesquisa é qualitativa, com uma abordagem materialista dialética do tipo descritivo histórico-estrutural. Para compreender a realidade natural e social do fenômeno a ser estudado, será necessário analisar o problema do ponto de vista ontológico, gnosiológico e histórico e para tanto, será necessário analisá-lo sob a luz das categorias do materialismo dialético: matéria, consciência e prática social, procurando estabelecer a correlação e interdependência das categorias. Esta pesquisa foi planejada privilegiando a técnica de análise de conteúdo, em meio às múltiplas possibilidades de se extrair o significado de comunicações contidas em textos, narrativas e outros tipos de comunicações, como procedimento de análise de dados, seja da pesquisa documental, seja dos dados obtidos das entrevistas a serem realizadas, seja das mensagens postadas no Fórum de Discussão. **Resultados:** Já foi realizada uma análise documental dos projetos político pedagógico dos cursos, com o auxílio do software Atlas Ti no qual definiu as categorias de análise que são: 1. Desenvolvimento da competência crítica; 2. Preparação para o exercício da cidadania; 3. Capacidade de produzir conhecimentos colaborativamente. Deste modo, a partir das mesmas foi possível elaborar o instrumento de coleta de dados para o questionário e análise das mensagens postadas no Fórum de Discussão. **Conclusão:** Atualmente a pesquisa está em andamento, estão sendo entrevistados, via questionário os egressos dos cursos de Pedagogia, Ciências Sociais e Ciências Biológicas dos pólos de Francisco Sá, Janaúba, Buritizeiro e São João da Ponte e analisadas as mensagens do Fórum de discussão.

Apoio financeiro: FAPEMIG

Aprovação Comitê de Ética: CEP/UNIMONTES 3108 21/10/2011

Agência financiadora: Fapemig

Número de parecer do comitê de ética: 3108 21/10/2011