

A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA PARA O SUCESSO DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

Autor(es): ANNE CAROLINE CARDOSO ALMEIDA, ANDRÉA LAFETÁ DE MELO FRANCO, ANGÉLICA SOARES TEIXEIRA PRATES, ANNY VALÉRIA CORRÊA DE JESUS, GEANNE OLIVEIRA SANTOS, LETICIA TAMIRES SOUZA SILVA, OLÍMPIA CACIQUINHO FERREIRA LOPES

Introdução: A família é vista como impulsionadora da produtividade na escola, isso implica que a parceria entre escola e família é de fundamental importância para o bom aprendizado e desenvolvimento do aluno. A pesquisa foi realizada com os alunos que participam da intervenção pedagógica que o PIBID oferece em uma escola da rede estadual de JANAÚBA - MG. Objetivos: Teve como objetivos principais: analisar a importância da relação família e escola no desenvolvimento do aluno e analisar a participação dos pais na escola. Metodologia: A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, que se concentrou em definir a importância da relação família e escola no desenvolvimento do aluno. Teve como principal embasamento teórico os autores: Dessen e Polonia (2007). Foi realizada também uma pesquisa de campo, para verificar a participação dos pais na vida escolar dos alunos e a influência que este exerce, através de observações feitas pelas pibidianas. Resultados: Como resultado da pesquisa, constata-se que a frequência dos alunos na intervenção é baixa, quando os pais não participam e não se interessam pela vida escolar do filho. As supervisoras do PIBID, sempre que os alunos faltam à intervenção ligam para os pais dos alunos para saber o porquê do aluno não ter ido. Em alguns casos, os pais sequer sabem o dia e horário da intervenção, em outros, os filhos mentem dizendo que não tem intervenção, e em outros, os pais mandam os filhos imediatamente para a escola após a ligação. Vale ressaltar que no início do ano quando se reiniciou o projeto, houve uma reunião com os pais para apresentação das pibidianas e informação dos dias e horário da intervenção dos alunos. Conclusão: Conclui-se que o desempenho escolar individual de cada aluno depende do seu rendimento em sala de aula e da competência de seus professores, mas também, do apoio da base familiar que este aluno possui. O sucesso da intervenção pedagógica somente terá sucesso quando os pais entenderem a importância que esta tem para o aprendizado do seu filho. Os alunos que estão frequentes na intervenção pedagógica do PIBID, apresentam melhoras significativas no que diz respeito ao processo ensino e aprendizagem, superando o nível de leitura e escrita que se encontravam.

Agência financiadora: CAPES