



ABORDAGENS DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Autor(es): Adalton Vinícios Veloso Silva, Reni Teixeira Faria, Kelsilene Durães Saraiva Soares, Maria Rachel Alves, Silvana Diamantino França

A disciplina de Matemática nem sempre é vista com bons olhos pelos alunos, uma vez que a maioria deles a considera de difícil compreensão. Pensando nisso, bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), no âmbito do subprojeto Geometria Dinâmica da UNIMONTES, desenvolveram um projeto utilizando a História da Matemática através de histórias em quadrinhos, que pode ser um recurso didático rico em abordagens diferenciadas que despertam o interesse do aluno. O objetivo do projeto era despertar o interesse pelo ensino/aprendizagem da matemática através de sua história, desenvolvendo também a leitura e interpretação de textos a partir das historinhas em quadrinhos. Inicialmente, bolsistas do PIBID/Geometria Dinâmica elaboraram histórias em quadrinhos envolvendo seis temas da Matemática, onde cada grupo ficou responsável por um tema. O projeto foi executado em uma escola municipal de Montes Claros - MG, para estudantes de três turmas do 8º ano de ensino fundamental do turno matutino, durante dois meses. Os temas abordados foram: História do Zero, Números Naturais, Números Reais, Números Inteiros, História das Frações e Números Decimais. Para cada história, utilizava-se uma metodologia diferente e após a história eram apresentadas as atividades para fixação dos conteúdos matemáticos (Jogo do saber, gincanas, cruzadinhas, panfletos, etc). A aplicação do projeto foi um sucesso, superando as expectativas do grupo. As atividades apresentaram resultados significativos, pois os alunos se mostraram interessados e o material, a forma de aplicação, o conteúdo, a atividade lúdica, a maneira diferente de transmissão do conteúdo matemático foram excelentes durante a aplicação. Após análise, pode-se concluir que as histórias em quadrinhos podem ser utilizadas como material didático, sempre com possíveis intervenções do professor, no sentido de complementar as informações contidas no mesmo.

Apoio: CAPES/PIBID

Agência financiadora: CAPES/PIBID