



PIBID-EDUCAÇÃO FÍSICA: CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA RELACIONADA A COMPORTAMENTO DE RISCOS NA ESCOLA NA CONCEPÇÃO DOS BOLSISTAS DE INICIAÇÃO À DOCENCIA

Autor(es): Anaizia Rodrigues Martins

Introdução: O Projeto ?PIBID-Educação em Saúde é parte das atividades desenvolvidas pelo subprojeto Educação Física do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), que conta com o financiamento da CAPES. **Objetivo:** O projeto possibilita, aos bolsistas do PIBID Educação Física, momentos de reflexão, problematização e análise sobre a temática ?Comportamentos de risco: drogas?, para elaboração de intervenções pedagógicas. O foco a ser trabalhado busca alertar a comunidade escolar sobre a valorização da vida, além de discutir os problemas causados pelo uso das drogas e seus reflexos na sociedade. Através de observações dos bolsistas do PIBID conseguimos perceber que a escola se encontra em uma área de grande vulnerabilidade social, muito suscetível ao uso de drogas psicotrópicas e o foco na valorização da vida, e na superação dos problemas dos escolares será o maior objetivo deste projeto.

Metodologia: Com base nestas reflexões, iniciamos a problematização de algumas questões sobre a escola e a comunidade. Participamos primeiramente de duas oficinas ministradas por psicólogos, na orientação da condução das nossas atividades docentes. Optamos por algumas praticas como a exibição de vídeos que tratam desta realidade, produção de materiais recicláveis, oficinas de danças ?hip hop?, oficinas de teatro, gincanas, historias em quadrinhos e relatos de pessoas que tiveram sucesso na vida, que pertencem a mesma realidade escolar na qual estes escolares estão inseridos. **Resultados:** Demonstram que os fatores de risco presentes na vida dos estudantes podem aumentar a probabilidade destes virem a fazer o uso de algum tipo de droga. **Conclusão:** Diante de uma questão tão complexa historicamente, se torna necessário compreender que o objetivo não é atingirmos o ideal de uma sociedade totalmente livre de drogas, mas sim de valorizar o papel protagonista do educador para auxiliar os estudantes a fazerem as escolhas em suas vidas e analisá-las prontamente.