



PIBID/OFFICINAS DO JOGO: CONTRIBUIÇÕES E IMPORTÂNCIA NO APRENDIZADO DOS ALUNOS, NA VISÃO DE PROFESSORES REGENTES

Autor(es): Celso Júnior França de Lima, Amanda Stefanie Soares Lima, Alex Júnio Lopes Lisboa, Ane Caroline Ramos Jesus, Cleonice Proença Mendes Cruz, Rosângela Ramos Veloso Silva

Introdução: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) tem possibilitado aos licenciados atuação no seu campo de trabalho desde a sua formação acadêmica. O Projeto Oficinas do Jogo é desenvolvido pelos graduandos de Educação Física na educação básica, atendendo alunos de diversas faixas etárias, do ensino infantil ao ensino médio, sob orientação de um coordenador de área e quatro supervisores. O PIBID é capaz de proporcionar a atuação docente, tendo contribuído valorosamente com o desenvolvimento e o aprendizado integral dos alunos. Os trabalhos desenvolvidos também auxiliam os professores regentes, que muitas vezes não possuem formação adequada para lecionarem atividades envolvendo a Educação Física. **Objetivos:** Verificar a contribuição do PIBID/Oficinas do Jogo, a partir da perspectiva dos professores regentes, quanto ao estímulo da aprendizagem dos alunos, e a importância do desenvolvimento do projeto para uma escola do Município de Montes Claros, desde a sua inserção no contexto escolar. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de cunho qualitativo, fazendo parte da amostra, 18 professoras regentes das turmas de ensino infantil da escola sede. O instrumento utilizado foi um roteiro semi-estruturado utilizado na técnica de grupo focal, em que a questão norteadora permitia as professoras expor sobre as contribuições e importância do PIBID/Oficinas do Jogo para o aprendizado dos alunos. **Resultados:** Foi possível notar pontos positivos sobre a contribuição do PIBID/Oficinas do Jogo para o aprendizado dos alunos através de relatos de algumas professoras regentes: *“É de fundamental importância o trabalho do PIBID, uma vez que desenvolve a coordenação motora grossa e a coordenação motora fina, através das atividades de movimento...” P 08. “... O PIBID está nos acompanhando, a gente pode perceber isso, e o entusiasmo das crianças realmente: - ah vai ter aula de educação física, e tudo, né, então assim, isso sem vem reforçar, e enriquecer e mostrar o nosso trabalho, né, de forma prazerosa. É o que se prega na educação física, na educação infantil, a criança, ela tem que adquirir aprendizagem, mas com prazer, com ludicidade...” P 03.* **Conclusão:** O PIBID/Oficinas do Jogo contribuiu positivamente com o aprendizado, em sala de aula, das crianças atendidas pelo projeto, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico, inovador, e interessante.

Agência financiadora: CAPES/PIBID